



Tercer evento regional oficial del Año Internacional de las Cooperativas 2025

“El modelo cooperativo: alimentando la educación y las generaciones futuras”

de 7 a 10 de octubre de 2025

Asunción, Paraguay

Versión en castellano

Coorganizan:



Aliados estratégicos:



Contexto

El Año Internacional de las Cooperativas 2025 proclamado por las Naciones Unidas¹, resalta la contribución de las cooperativas al desarrollo sostenible y se fundamenta el informe del Secretario General de las Naciones Unidas publicado en el 2023² y en la Resolución de la Asamblea General sobre la Economía Social del mismo Año.

Las cooperativas desempeñan un papel fundamental en la construcción de una sociedad más justa, equitativa y sostenible. Para fomentar este objetivo de mejorar las condiciones de las comunidades donde se encuentran y para las generaciones futuras de cooperativistas, el ámbito educativo y su rol en los contextos social, económico y ambiental se vuelve aún más crucial.

¹ Res. [A/RES/78/175](#) del Noviembre 2023 y [A/78/L.71](#) de Junio 2024

² Res. [A/RES/77/281](#) del 18 de Abril de 2023; Informe del Secretario General [A/78/187](#) del 17 de Julio de 2023, Informe 3a Comisión [A/78/472](#) sobre proyecto resolución [A/C.3/78/L.11](#); Res. [A/RES/78/175](#) del 22 de Diciembre de 2023

Las cooperativas no solo promueven el trabajo conjunto y el apoyo mutuo, sino que también fomentan valores esenciales como la solidaridad, la responsabilidad y el compromiso social. Estos principios pueden transformar no solo la forma en que nos relacionamos como individuos, sino también la manera en que abordamos los procesos educativos.

En un mundo cada vez más interconectado y complejo, las cooperativas no solo facilitan el acceso a procesos educativos formales y no formales, sino que también fomentan habilidades para la vida, como el trabajo en equipo, la resolución de conflictos, la toma de decisiones colectivas y el desarrollo de una mentalidad crítica y colaborativa. Invitan a ser parte activa de un proyecto común, contribuyendo con conocimientos y experiencias para alcanzar metas compartidas. Además, las cooperativas juegan un papel clave en la reducción de desigualdades, proporcionando acceso a una educación de calidad a comunidades vulnerables o marginadas, donde las oportunidades educativas son limitadas. A través de una gestión democrática y participativa, las cooperativas crean entornos educativos inclusivos y accesibles. En un sentido más amplio, las cooperativas promueven y difunden un modelo cultural integral.

El poder de la educación en las cooperativas radica en su capacidad para empoderar a las personas, dándoles un sentido de pertenencia y responsabilidad. Las cooperativas son un recordatorio de que el aprendizaje no es un esfuerzo aislado, sino un proceso colectivo que nos fortalece a todos, uno que nos enseña que, cuando trabajamos juntos, somos más fuertes y capaces de alcanzar grandes metas.

En este contexto, hay conexiones relevantes con iniciativas globales. Por un lado, la Alianza Mundial para la Educación (GPE por sus siglas en inglés)³ juega un papel fundamental. Esta iniciativa internacional tiene como objetivo garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos los niños y jóvenes, particularmente en los países en desarrollo. La GPE busca eliminar las barreras para el aprendizaje, asegurando que todos los niños, sin importar su origen, tengan acceso a una educación que les permita desarrollarse plenamente y contribuir positivamente a la sociedad. Por el otro, la Coalición Mundial para la Educación⁴ también se presenta como una llamada urgente a la acción para redefinir la educación en un mundo cada vez más interconectado. Este pacto busca convertir la educación en una herramienta clave para enfrentar los retos del siglo XXI, asegurando la inclusión, la justicia social y la sostenibilidad.

A partir de todo lo anterior, en este evento Cooperativas de las Américas busca destacar estas características de la educación cooperativa y fomentar el intercambio de experiencias y conocimientos existentes en el sector cooperativo y de sus aliados complementarios para potenciar el rol transformativo de las cooperativas a favor de las generaciones futuras con énfasis especial en jóvenes y mujeres.

Objetivos:

Objetivo general: Analizar la incidencia de las iniciativas de educación impulsadas por el sector cooperativo de las Américas

Objetivos específicos:

OE1. Distinguir la relevancia de la educación como seña de identidad cooperativa

OE2. Conocer el estado de situación regional de políticas públicas y programas que vinculan la educación y el modelo cooperativo

OE3. Identificar estrategias educativas y formativas que propician el emprendimiento cooperativo

OE4. Generar aportes para el fortalecimiento de iniciativas educativas impulsadas por Cooperativas de las Américas, sus organizaciones miembros y, en general, en la región de las Américas.

³ <https://www.unicef.org/chad/global-partnership-education>

⁴ <https://www.unesco.org/es/global-education-coalition>

Agenda preliminar

7 de octubre: Pasantías - visitas

Experiencias en cooperativas con enfoque de educación para la implementación de su actividad económica (servicios o bienes) y el desarrollo de su cultura organizacional*.

Destinado a: Dirigentes de gremios cooperativos, representantes de cooperativas de todos los sectores productivos, miembros de comités de educación, académicos, autoridades vinculadas a los sistemas científicos nacionales, expertos internacionales y representantes de organismos internacionales.

8 de octubre: Cómo aportamos a la educación formal e informal, para alimentar la identidad cooperativa y atraer a las futuras generaciones de cooperativistas

Participantes: Académicos, cooperativistas dedicados a educación de todos los sectores productivos (consejos, comités), actores del gobierno vinculadas a los sistemas científicos-educativos y representantes de organismos multilaterales, dirigentes de fundaciones cooperativas, aliados

8:00 – 9:00 | Registro evento regional

9:00 – 9:30 | Apertura

> Eje 1. Identidad cooperativa y educación

SALA 1

9:30 – 10:15 | Panel 1 y 2. Fomento y vivencia de la identidad cooperativa

10:15 – 11:00 | Panel 2. Relación con la comunidad y con grupos de interés externos

11:00 – 12:30 | Laboratorios y mesas de diálogo

SALA 2

9:30 – 10:15 | Panel 3. Educación para el liderazgo y la transformación

10:15 – 11:00 | Panel 4. El rol de las fundaciones en el fomento de la identidad cooperativa

11:00 – 12:30 | Laboratorios y mesas de diálogo

SALA 3

9:30 – 10:15 | **Panel 5.** Enfoques educativos eficaces y con perspectiva generacional y de género

10:15 – 11:00 | **Panel 6.** Educación más allá de lo técnico: sentido de pertenencia y participación

11:00 – 12:30 | Laboratorios y mesas de diálogo

12:30 – 14:00 | Almuerzo

> Eje 2. Políticas públicas para la educación cooperativa

SALA 1

14:15– 15:00 | Panel 1. Marco normativo y programas vigentes

15:00 – 15:45 | Panel 2. Políticas públicas para el fortalecimiento de la educación cooperativa

15:45 – 17:15 | Laboratorios y mesas de diálogo

SALA 2

15:00 – 15:45 | Panel 3. Alianzas estratégicas para la incidencia

15:00 – 15:45 | Panel 4. Equidad de género y protagonismo juvenil

15:45 – 17:15 | Laboratorios y mesas de diálogo

SALA 3

15:00 – 15:45 | Panel 5. Educación cooperativa para la productividad y la gestión

15:00 – 15:45 | Panel 6. Reconocimiento institucional y enfoque inclusivo

15:45 – 17:15 | Laboratorios y mesas de diálogo

9 de octubre: Cómo aportamos a la educación formal (mallas curriculares) e informal, para alimentar la identidad cooperativa y atraer a las futuras generaciones de cooperativistas

> Eje 3. Educación para el emprendimiento cooperativo

SALA 1

9:30 – 10:15 | Panel 1. Apoyo técnico y mentoría para emprendedoras y jóvenes cooperativistas

10:15 – 11:00 | Panel 2. Acceso financiero inclusivo para emprendimientos cooperativos

11:00 – 12:30 | Laboratorios y mesas de diálogo

SALA 2

9:30 – 10:15 | Panel 3. Competencias clave para una nueva generación cooperativista

10:15 – 11:00 | Panel 4. Alianzas estratégicas como catalizadoras del emprendimiento cooperativo

11:00 – 12:30 | Laboratorios y mesas de diálogo

SALA 3

9:30 – 10:15 | Panel 5. Cooperación internacional y fortalecimiento educativo

10:15 – 11:00 | Panel 6. Escalabilidad y sostenibilidad de iniciativas lideradas por jóvenes y mujeres

11:00 – 12:30 | Laboratorios y mesas de diálogo

12:30 – 14:00 | Almuerzo

14:00 – 16:15 | Sesiones paralelas

- Sesión paralela 1. Diálogo de saberes: cooperativas, educación y pueblos indígenas

- Sesión paralela 2. Otras experiencias sobre educación, emprendimientos asociativos y generaciones futuras
- Sesión paralela 3. Las voces de los jóvenes: retos e intereses en contextos cooperativos

#coops4dev 



Cofinanciado por la Unión Europea

16:30 – 17:00 | Palabras de cierre

17:00 - 18:30 | Vino de honor y acto cultural

10 de octubre: evento público sobre educación y cultura cooperativa, generaciones futuras

08:00 - 09:15 | Registro y bienvenida

09:15 - 09:30 | Contexto. *La educación como motor de un nuevo paradigma de desarrollo sostenible*

Danilo Salerno - Director Regional, Cooperativas de las Américas

09:30 - 11:00 | Apertura (orden a ser definido según protocolo nacional)

Ariel Guarco - Presidente, Alianza Cooperativa Internacional

Jose Alves de Souza - Presidente, Cooperativas de las Américas

César Cruz Roa - Representante de Paraguay, Consejo de Administración de Cooperativas de las Américas

Esther Kuisch Laroche - Directora Regional, UNESCO

Santiago Peña Palacios - Presidente, República de Paraguay

11:00 – 12:30 | Propiciar la transformación educativa: aportes y miradas desde el sector cooperativo y Ministerios de Educación de la Región de las Américas

Luis Fernando Ramírez - Ministro de Educación, Paraguay.

Esther Kuisch Laroche - Directora Regional, UNESCO

Nicolás Eduardo Cataldo Astorga - Ministro de Educación, Brasil*

Camilo Santana - Ministro de Educación, Chile*

José Leonardo Sánchez Hernández - Ministro de Educación, Costa Rica *

12:30 - 14:00 | Almuerzo

14:00 – 14:45 | Cooperativas, modelos educativos y culturas en los pueblos indígenas y originarios.

14:45 - 15:30 | Panel “Identidad Cooperativa y educación”

15:30 – 16:15 | Panel “Educación y formación para el emprendimiento cooperativo”

16:15 – 17:00 | Panel “Políticas públicas para la educación cooperativa”

17:00 – 17:30 | Conclusiones. *Actualidad y perspectivas: la educación cooperativa y generaciones futuras*